

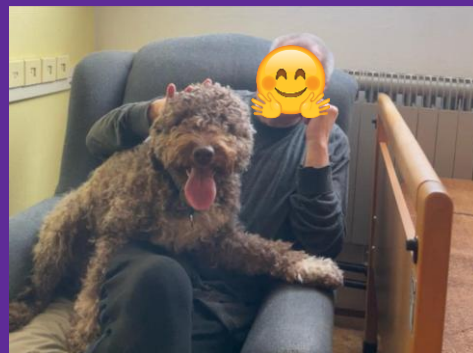


Praktická canisterapie a kazuistika

Anna Hendrychová, Lada Jarošová

Leila Ribaty a Deen

canisterapeutický tým



Leila Ribaty a Deen Dance Ribaty

❖ Deen

- lagotto romagnolo
- 3 roky

❖ zkoušky

- canisterapeutické

❖ působiště:

- domov seniorů
Centrin, Zruč nad
Sázavou

❖ cíloví klienti:

- seniři
- děti
- žáci 1. stupeň ZŠ



Způsob práce

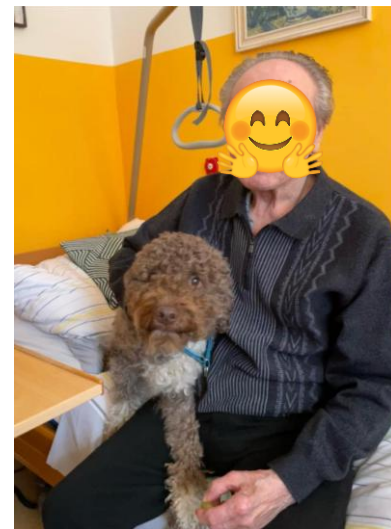
- ❖ před začátkem procházka
 - provětrání, uklidnění
- ❖ způsob práce spontánní
- ❖ senioři, děti, žáci - různý přístup
- ❖ pro psa:
 - krásný život
 - zábava, stimuly ze všech stran
 - !bez přetažení (zachovat nadšení)!
- ❖ klíčové body:
 - znát psa, umět ho předvídat, prostor
 - mluvit s lidmi, nastavovat hranice
 - práci prokládat odpočinkem
 - pes je vzor
 - naučí lidi se smát
 - pomáhá jim rozchodit se



Způsob práce

❖ způsob práce **senioři:**

- navázat řeč s klienty
 - aby řekli něco o sobě
 - ze svého života
- pes dodává pocit podpory
 - nejsou na to sami
- reminiscence
- “na světě je stále krásně”
- pes:
 - podpora
 - dodává energii
 - zlepšuje náladu
- chtějí aby se vraceli



Kazuistika

- ❖ **cílový klient:**
 - senioři, na lůžku
- ❖ **intervence docházková (2x/m):**
 - individuální i skupinová
- ❖ **cíl:**
 - zlepšení kvality života
 - zpestření
 - zapojení do činností
 - vodění psa, cvičení se psem
 - pamlskování
 - že se jim něco povedlo
 - aby se necítili sami
 - zlepšení nálady, „ožít“
 - aktivitami individuálně naplnit potřeby klienta
- ❖ **průběh - spontánní**
 - jestli chtějí vidět psa
 - zda nechtějí své trápení psovi říct
 - pozitivní humorná atmosféra
 - opatrně na citlivá témata
 - dozor
 - zacházení se psem
 - úkoly do příště
- ❖ **mit s sebou to, co má pes rád**
 - říct klientům
 - oni si do příště můžou připravit
 - paměť
 - motivace se zlepšovat
- ❖ **dostatečná regenerace psa mezi intervencemi**
 - 1 pes 2x za měsíc
 - střídání 2 psů



Způsob práce

❖ způsob práce **děti**:

- nevytváří program
- společně připravují děti na život
 - jak se pes chová
 - tóny hlasu...
- hlavně co chtějí děti
- prokládání intervence
 - přestávky
 - procházka
 - 1-2 děti vedou psa
- dodávají
 - pocit výjimečnosti
 - podpora, kterou mnohdy nemají



Způsob práce

- ❖ způsob práce **žáci:**
 - program “wellbeing žáků”
 - většinou 1x měsíčně
 - naučit komunikaci se psem v rámci školy
 - měli psa?
 - uvědomit si, že mají parťáka
 - snaží se být příkladem
- ❖ zapojení psa do všech možných aktivit i věkových skupin
 - přidané hodnoty každé
- ❖ sraz dětí se seniory
 - mezigenerační rozdíly
 - naučit rozumět si navzájem

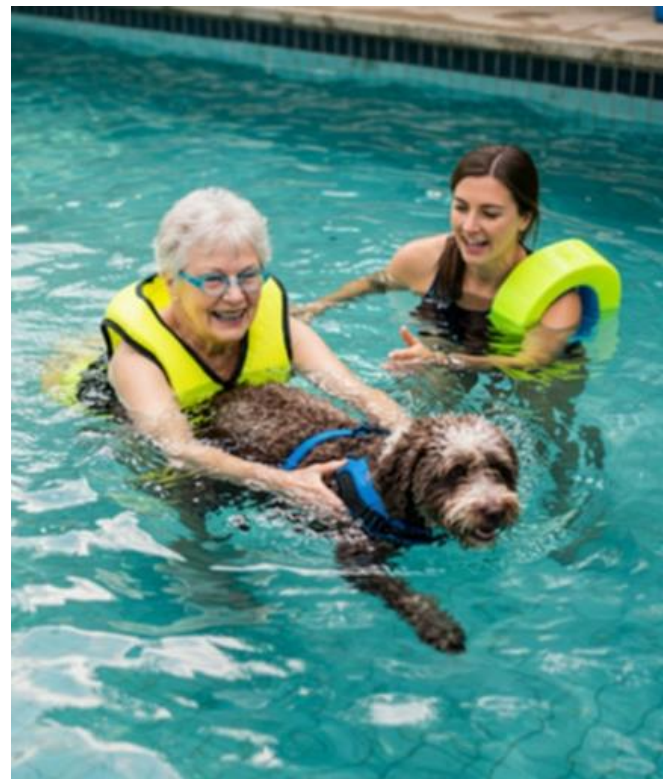


Kazuistika 5 lekcí u 1 cílového klienta



Zapojení psa v aquaterapii

- ❖ **cílový klient:**
 - přerušeni páteřní míchy
 - nehybnost dolních končetin
- ❖ **délka intervence:**
 - 1x/14 dní
 - 15 - 20 min
 - 3x 5 min cvičení - proloženo pauzami
- ❖ **zařízení:**
 - speciální bazén se slanou vodou
 - léčí kožní problémy, prokrvení
 - klient dojíždí do zařízení (bydlí poblíž)
 - Vlašim
- ❖ **cíl:**
 - podpora NS, svalová paměť
 - pomoc s hybností
 - dodat naději, sebedůvěra, samostatnost



1. lekce:

- ❖ **přivítání**
 - představy, cíle, následné kroky
 - seznámení se psem
- ❖ **aklimatizace**
 - uklidnění, uvolnění
- ❖ **rozcvičení (před vstupem do bazénu)**
- ❖ **nasazení speciálních vodních výtuh**
 - zpevnění nohou a páteře
 - vzpřímení
- ❖ **cvičení (5 min) se psem (plave)**
 - fyzioterapeuti s klientem - cviky dle postižení
 - zpevnění zad, procvičení nohou
 - zapojení funkčních končetin
 - naučí ho věřit sám sobě
 - plavání na pomůčkách do vody
 - pes - opora, motivační prvek
- ❖ **pauza a další cvičení**
- ❖ **konzultace a zhodnocení**
 - naplánování další intervence
 - pocity
 - doporučení cviků na doma



2. lekce

❖ přivítání

- zhodnocení domácích cviků
- zlepšení nebo ne
- dnešní cíle

❖ rozcvičení

❖ plavání

- pes plave s klientem v bazénu
 - postroj psa, kterého se klient drží
- klient plave za psem, kope nohama, ...
- podpora svalové paměti
- posílit bedra, kostrč, stehna, páteř, ...
- dát člověku naději

❖ pauzy

- vydechnutí, popovídání

❖ poslední procedura

- tělo se pomalu staví na nohy ve vodě

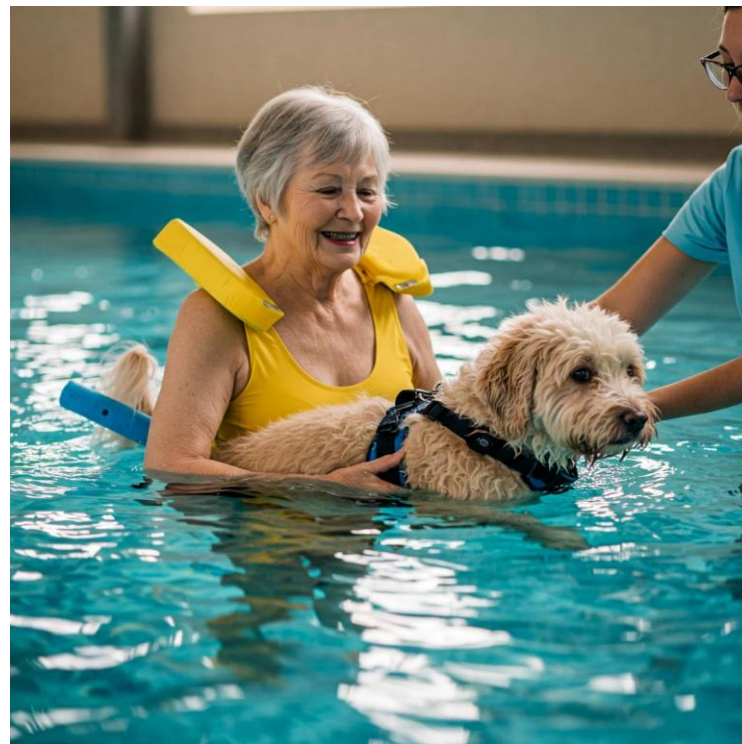
❖ zakončení

- plán na příště, co je čeká
- jaké požadují zlepšení
- rozloučení



3. lekce

- ❖ **přivítání**
 - zhodnocení domácích cviků
 - pocity
- ❖ **cíl**
 - zlepšit se v předchozích úkonech
 - posilovat svalovou paměť a samostatnost
- ❖ **rozcvičení**
- ❖ **plavání a cvičení ve vodě**
 - opakování předchozích cviků
 - stavení na nohy
 - plavání za psem
 - propojení slov se svalovou paměť
 - („zkuste udělat ve vodě krok“)
- ❖ **pauzy pro psa i klienta**
- ❖ **závěrečný pokus o vzpřímení**
 - pes jako opora
- ❖ **ukončení**
 - zhodnocení
 - pocity
 - přidání dalšího cviku na doma



4. lekce

- ❖ **přivítání**
 - zhodnocení starých i nových cviků
 - konzultace případného zlepšení
- ❖ **cíl**
 - dále zlepšovat/utvrdit předchozí pohyby
 - samostatnost pohybů
- ❖ **rozcvičení**
- ❖ **plavání a cvičení**
 - plavání za psem
 - více zapojení slov ke svalové paměti
 - častěji vzpřímení
 - pokus o samostatný pohyb ve vodě (kroky)
- ❖ **chůze v ortézách ve vodě**
 - pes podpora
- ❖ **pauzy**
- ❖ **ukončení**
 - zhodnocení zlepšení
 - cviky na doma
 - plán na příště
 - rozloučení



5. intervence

- ❖ přivítání a zhodnocení domácích cviků
- ❖ cíl: na konci 5 lekcí u klienta
 - zvýšená pohyblivost
 - zlepšení citlivosti
 - zvýšení sebevědomí
 - vybudovaná naděje a chuť pokračovat dál
- ❖ rozcvičení
- ❖ cvičení
 - plavání
 - pokračování chůze v ortézách
 - rozvoj dalších pohybů
- ❖ pauzy
- ❖ ukončení
 - vhodný další postup
 - cvičení, fyzioterapie
 - popřát hodně štěstí, může se zase ozvat
 - rozloučení



Děkujeme za
pozornost 🙌😊

